

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 29.03.2024 №5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 08.04.2024 №64-ОД  
Директор \_\_\_\_\_ Л.И.Фролова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы села Лавы**  
**Елецкого муниципального района Липецкой области**  
**за 2023 год**

## Содержание

№п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
I	Аналитическая часть	5
II	Система управления МБОУ ООШ с.Лавы	6
III	Оценка образовательной деятельности	8
IV	Организация учебного процесса	23
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
VI	Востребованность выпускников	34
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
VIII	Качество кадрового обеспечения	38
IX	Качество учебно- методического обеспечения	42
X	Качество библиотечно- информационного обеспечения	42
XI	Оценка материально-технической базы	42
XII	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с.Лавы	44
XIII	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.Основные направления и перспективы развития МБОУ ООШ с.Лавы на 2024 год.	52

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2021 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом МБОУ ООШ с.Лавы «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ ООШ с.Лавы.

С 01.09.2023 МБОУ ООШ с.Лавы использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана для 5-8 классов; федеральные рабочие программы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса по остальным предметам в 2023/2024 учебному году содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО.

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность МБОУ ООШ с. Лавы в 2023 году осуществлялась в соответствии с реализацией программы развития школы, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области
Директор общеобразовательной организации	Фролова Лариса Ивановна
Юридический адрес	399780, Липецкая область Елецкий район с. Лавы ул. Северная, д.3
Фактический адрес (при наличии филиалов, в которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	МБОУ ООШ с.Лавы 399780, Липецкая область, Елецкий район с. Лавы ул. Северная, д.3
	Филиал МБОУ ООШ с.Лавы – «НОШ д.Казинка» Липецкая область, Елецкий район, деревня Казинка, Школьная улица, 17а
Телефон, факс	(47467) 9-50-95
Адрес электронной почты	/ kazinisch@gmail.ru
Адрес сайта	<a href="http://lavschool2008.narod.ru">http:// lavschool2008.narod.ru</a>
Учредитель	Администрация Елецкого муниципального района

### Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 48ЛО1 №0002177, регистрационный номер 1961, выданной 16.12.2020 г. управлением образования и науки Липецкой области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48АО1 № 0000621, регистрационный номер № 347, выданного 26.01.2021г. управлением образования и науки Липецкой области
Устав ОО	Утвержден распоряжением администрации Елецкого муниципального района Липецкой области 30.07.2020 года №454
Программа развития	В наличии на 2021-2025 годы

Локальные акты, регламентирующие	- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся
Деятельность ОО	МБОУ ООШ с.Лавы -Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников дошкольных групп МБОУ ООШ с.Лавы -Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ООШ с. Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области -Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, системе оценок учебных достижений -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ООШ с. Лавы и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся и др.

## II. Система управления МБОУ ООШ с. Лавы (далее – Школа)

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развитие образовательных услуг;</p> <p>регламентация образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>аттестация, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координация деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методический совет и предметные методические объединения. Методический совет координирует деятельность методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения. Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов предметов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует

Совет школы.

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией

способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Дошкольные группы.**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника (воспитателя) и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника (воспитателя).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по

подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, дошкольные группы в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а администрация школы уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. МБОУ ООШ с.Лавы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 и 8 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ с.Лавы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ООШ с.Лавы приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-8 -х классов в соответствии с планом-графиком.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС

НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОР НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОР ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОР ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году в МБОУ ООШ с.Лавы была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ с.Лавы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ с.Лавы выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ООШ с.Лавы обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми умственными нарушениями (вариант 2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе ( 2 обучающихся).

- обучение на дому ( 1 обучающийся)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и

педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление работы	Количество часов	Классы
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1А
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	1А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1А

«Финансовая грамотность»		
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	1А
Занятия по развитию социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	1А
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	1Б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	1Б
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	1Б
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	1Б
Занятия по развитию социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	1Б
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	2А
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	2А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	2А
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	2А
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	2Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	2Б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	2Б
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	2Б
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	2Б
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	3А
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	3А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	3А
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	3А
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	3Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	3Б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	3Б
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	3Б
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	3Б



театр»		
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	4А
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	4А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	4А
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	4А
Спортивно- оздоровительная деятельность «ОФП»	1	4А
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	4Б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	4Б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	4Б
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	4Б
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	4Б
Спортивно- оздоровительная деятельность «ОФП»	1	4Б
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « В мире профессий»	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	5
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Я познаю мир»	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Робототехника»	1	5
Занятия по учебным предметам образовательной «В мире информатики»	1	5
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Россия – мои горизонты»	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	6
Спортивно- оздоровительная деятельность «ОФП»	1	6
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Я познаю мир»	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Робототехника»	1	6
Занятия по учебным предметам образовательной «В мире информатики»	1	6
Занятия по учебным предметам образовательной «Медиашкола»	1	6
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Россия – мои горизонты»	1	7

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	7
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Физика в задачах и экспериментах»	1	7
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Я познаю мир»	1	7
Занятия по учебным предметам образовательной «Медиашкола»	1	7
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Россия – мои горизонты»	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	8
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Физика в задачах и экспериментах»	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Основы педагогического общения»	1	8
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Россия – мои горизонты»	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	9
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Мир проектов»	1	9
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Физика в задачах и экспериментах»	1	9

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В МБОУ ООШ с.Лавы реализуется рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного медиacentра, работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления. Все поставленные задачи реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также знакомятся с планом работы на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации

учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в двух классах начальной школы (1А, 1Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, например, акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания, волонтерского отряда «Орлята», Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Огорокова Е.Ю. Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 2 заседания ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом. За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУООШ с.Лавы: из 212 опрошенных 97,32% довольны организацией отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУООШ с.Лавы по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУООШ с.Лавы и включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (решение №3 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Липецкой области от 07.02.2023). В состав отделения вошли обучающиеся 3-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Окорокова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения активно включились в развитие направлений РДДМ и уже в ноябре в направлении «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» по итогам Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» стали лучшими. В направлении «Патриотизм и историческая память. Служи Отечеству!» продолжили участие в проекте «Хранители истории». Самым свежим направлением в нашей школе стало «Туризм и путешествия. «Открывай страну» В январе 2023 года открыв в школе первичное отделение «Движение Первых» сразу начали работать со всеми направлениями движения. Одно из них «Туризм и путешествия. Открывай страну!». В 80-ую юбилейную дату Сталинградской битвы была организована экскурсия в город-герой Волгоград. Для посещения музеев и театра города, 14-летние обучающиеся активно пользовались государственной программой «Пушкинская карта». В июне 2023 года была организована поездка в г. Казань. В сентябре 2023 года посетили Музей-усадьбу Л.Н.Толстого, а в декабре посетили «Выставку Россия» на ВДНХ и Музей ёлочных игрушек в г. Москва.

Лидеры школьного первичного отделения принимают активное участие в региональном и муниципальном слетах «Движение Первых».

Председатель первичного отделения Киселева Ксения, ученица 8 класса, участвовала в выборах кандидата на должность председателя Совета участников-обучающихся местного отделения движения, а также стала победителем регионального проекта «День Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ ООШ с.Лавы введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации образовательной программы на продвинутом уровне в МБОУ ООШ с.Лавы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Камынина Е.В.;
- назначен школьный администратор и педагог-навигатор для работы на платформе «Билет в будущее» – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Окорокова Е.Ю.
- зарегистрированы обучающиеся 7-8 классов на профориентационную образовательную платформу «Билет в будущее» в количестве 12 человек;
- С 01.09.2023 года реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психолого – педагогический класс» для обучающихся 8 класса;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Овчинникова Л.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина»;
- ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»;
- ГОБПОУ «Елецкий государственный колледж искусств имени Т.Н.Хренникова»
- ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей
- выездных профориентационных мероприятиях

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Класс</b>
Художественное направление «Хоровое пение»	<b>1</b>	<b>2-3</b>
Физкультурно -спортивное направление «Футбол»	<b>2</b>	<b>1-4, 5-9</b>
Художественное направление «Школьный театр»	<b>1</b>	<b>5,6,7,8</b>
Туристско -краеведческое направление «Родные истоки»	<b>2</b>	<b>6,7,8</b>
Социально –гуманитарное направление «В мире общественности»	<b>2</b>	<b>8,9</b>
Естественно-научное направление «Химия вокруг нас»	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>5,6,7</b>
Естественно-научное направление «Чудеса химии»	<b>1</b> <b>1</b>	<b>8,9</b>
Социально -гуманитарное направление «Юные инспектора дорожного движения»	<b>1</b>	<b>5,6,7</b>
Художественное направление Театральная студия «Маленький актер»	<b>1</b>	<b>дошкольная группа</b>
Социально -гуманитарное направление «Журналистика в школу»	<b>1</b>	<b>7-8</b>

МБОУ ООШ с.Лавы активно включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года на уровне НОО осуществляет свою деятельность «Театральная студия «Перемена», объединившая во внеурочной деятельности 40 мальчишек и девчонок. На уровне ОО- «Театральная студия "Маска», в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности (15 человек) Руководители – Трубицына А.С., Филиппова М.И. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра

CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Смена». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- футбол - 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- легкая атлетика

В объединениях клуба в первом полугодии занято 86 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный комната, универсальная спортивная площадка используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Лыжный кросс для учащихся 5-9 классов	с.Лавы, ул.Красноармейская	28.01.2023	37
2.	Турнир по самбо	Спортивная комната МБОУ ООШ с.Лавы	25.02.2023	25
3	Соревнования «От игры к спорту» (1-4 классы)	Спортивная комната МБОУ ООШ с.Лавы	18.03.2023	24
4	Спортивная игра «Снайперы» (6-7 классы)	Спортивная комната МБОУ ООШ с.Лавы	22.04.2024	12
5	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	Многофункциональная спортивная площадка	05.05.2024	36



6	Неделя физкультуры и спорта	МБОУ ООШ с.Лавы, филиал МБОУ ООШ с.Лавы –«НОШ д.Казинка»	11.09.2023-15.09.2023	112
7	Турнир по мини-футболу среди обучающихся 7–9-х классов	Школьная спортивная универсальная площадка	06.10.2023	20
8	Турнир по настольному теннису(5-6классы)	Спортивная комната МБОУ ООШ	20.10.2023	16
9	«Веселые старты»	Спортивная комната МБОУ ООШ	15.11.2024	20

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ ООШ с.Лавы в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

Школа :

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ ООШ с.Лавы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ с.Лавы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы

– 34 недели, 9 – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в в одну смену .

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	199	198	199
	— начальная школа	107	132	132	133
	— основная школа	78	66	66	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	
	— основная школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году составил 2%

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2022 год		Окончили 2022 год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	20	18	90	13	65	4	20	2	10	2	10	2	10
2Б	15 (+2)	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
3А	19	19	100	6	32	3	16	0	0	0	0	0	0
3Б	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
4А	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4Б	12	12	100	5	42	1	8,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>43</b>	<b>46,2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть 2023-2024 год		Окончили 2 четверть 2023-2024 год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	20+1	20	100	11	55	4	20	0	0	0	0	0	0
2Б	16	16	100	12	75	3	19	0	0	0	0	0	0
3А	22	22	100	13	59,13	14	0	0	0	0	0	0	0
3Б	14+2	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4А	21	21	100	7	33,3	3	14,2	0	0	0	0	0	0
4Б	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>	<b>106+3</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>53,77</b>	<b>14</b>	<b>13,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------	--------------	------------	------------	-----------	--------------	-----------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,6 процента (в 2021 был 46,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2022 — 10%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2022 год		Окончили 2022-2023 год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
5	14	14	100	7	50	2	14,2	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	93,6	5	31,2	1	6,25	1	6,25		0	1	6,25	
8	15	15	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>98,5</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>9,2</b>	<b>1</b>	<b>1,51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,51</b>	

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть 2023-2024 год		Окончили 2 четверть 2023-2024 год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
5	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	0		0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,2 % (в 2022 — 9,2%).

### Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (вт.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.
5	Контингент обучающихся (воспитанников) По программам дошкольного образования По программам начального общего образования По программам основного общего образования	271 57 145 69

### Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
1-4 классы	124 (61/63)	132 (74/58)	145(85/ 60)
5-9 классы	76	66	69
	<b>200</b>	<b>198</b>	<b>214</b>

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
Количество классов/средняя наполняемость	8/18	5/13	13/17

Федеральные стандарты всех уровней общего образования по итогам 2023 года выполнены в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

## Результаты ГИА – 2023

В феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 12 учащихся 9 класса (100%). В результате 12 учащихся получили «зачет» (100%) и были допущены к ГИА.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году основной период

Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Результаты экзаменов									
	русский язык		математика		обществознание		иностраный язык (английский)		биология	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
19/0	100	66,7	100	50	91,7	33,3	100	100	100	45,45
Средний балл по предмету	4,2		3,5		3,25		5		3,45	

### дополнительный период

Количество выпускников, сдающих ОГЭ	обществознание	
	% успеваемости	% качества знаний
1	100	100
Средний балл по предмету	3	

## Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса с учетом дополнительного периода показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам : по русскому языку «4,2», по математике «3,5». Средний балл по предметам по выбору : по английскому языку «5», по обществознанию –«3,25», по биологии – «3,45»

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (8,3%).

## Всероссийские проверочные работы

Цель проведения Всероссийских проверочных работ - определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения - 2022.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

#### 4 класс Русский язык%

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	9,09	20,1	18,1
«4»	36,36	46,73	46,35
«3»	54,55	29,65	30,15
«2»	0	3,51	5,4

#### *Математика %*

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	13,64	31,76	30,65
«4»	45,45	45,19	44,63
«3»	40,91	21,36	21,86
«2»	0	1,69	2,85

#### *Окружающий мир%*

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	27,27	28,43	24,38
«4»	45,45	53,07	55,34
«3»	27,27	17,92	19,12
«2»	0	0,58	1,15

#### 5 класс Русский язык%

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	16,67	14,48	12,99
«4»	41,67	37,14	35,82
«3»	41,67	37,67	39,45

«2»	0	10,07	11,74
-----	---	-------	-------

**Математика %**

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	25	17,66	15,63
«4»	50	42,18	39,08
«3»	25	33,82	36,81
«2»	0	6,34	8,48

**История %**

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	23,08	20,21	16,56
«4»	30,77	43,77	39,99
«3»	46,15	32,46	37,2
«2»	0	3,57	6,24

**Биология%**

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	23,08	19,01	12,96
«4»	46,15	44,57	41,47
«3»	30,77	31,64	38,12
«2»	0	4,69	7,46

**6 класс**

**Русский язык%**

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	25	11,24	10,18
«4»	37,5	37,84	35,82
«3»	37,5	38,74	40,46
«2»	0	12,18	13,54

**Математика %**

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	33,33	9,49	7,15
«4»	0	37,34	33,7
«3»	66,67	45,51	47,66
«2»		7,66	11,5

**Обществознание %**

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	20	21,15	14,38
«4»	40	42,06	39,66
«3»	40	32,46	39,54
«2»	0	4,33	6,42

**Биология%**

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	30	14,85	10,28
«4»	30	40,56	36,11



«3»	40	38,95	42,93
«2»	0	5,74	10,68

## 7 класс

### *Русский язык%*

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	7,69	9,23	7,5
«4»	30,77	35,57	33,83
«3»	61,54	42,93	44,94
«2»	0	12,27	13,73

### *Математика %*

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	7,14	10,95	8,54
«4»	42,86	34,17	30,71
«3»	50	47,52	50,42
«2»	0	7,36	10,33

### *История%*

Отметка	2023год	Регион	Россия
«5»	18,75	19,87	14,95
«4»	18,75	41,51	37,48
«3»	62,5	35,23	41,59
«2»	0	3,4	5,98

### *Биология%*

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	6,67	22,15	13,12
«4»	46,67	37,23	35,74
«3»	46,67	36,47	43,02
«2»	0	4,15	8,13

### *Английский язык%*

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	7,14	14,87	10,11
«4»	35,71	33,2	29,91
«3»	57,14	39,51	44,07
«2»	0	12,42	15,92

## 8 класс

### *Русский язык%*

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	9,9	8,67
«4»	21,43	39,16	37,95
«3»	78,57	38,1	37,8
«2»	0	12,84	15,57

### *Математика %*

Отметка	2023 год	Регион	Россия
---------	----------	--------	--------

«5»	14,29	5,48	3,73
«4»	7,14	35,53	29,01
«3»	78,57	53,13	57,25
«2»	0	5,86	10

***История%***

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	14,29	19,6	14,09
«4»	14,29	40,75	38,66
«3»	71,43	36,5	41,6
«2»	0	3,15	5,66

***Химия %***

Отметка	2023 год	Регион	Россия
«5»	0	20,08	18,68
«4»	21,43	39,96	39,25
«3»	78,57	36,79	36,69
«2»	0	3,17	5,37

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы:

Подавляющее большинство учащихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР несущественно различаются с годовыми отметками. ВПР показали как незначительное снижение

результатов, так и повышение по сравнению с итоговой оценкой по всем предметам.

*Причины понижения результатов:*

1. Недостаточный уровень сформированных навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.
2. У учащихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия.
3. Учащиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

*Причины повышения результатов:*

1. Целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. Дополнительная работа по подготовке, мотивированности детей на получение хорошей оценки, желание не подвести своего учителя.

*Рекомендации:*

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях методических объединений.
2. Спланировать контроль деятельности учителей-

предметников, педагогических работников, обучающиеся которых продемонстрировали низкие и слишком высокие результаты.

3. Использовать оценочные процедуры, ориентированные на компетентностную парадигму образования.
4. Реализовать системно-деятельностный подход к проектированию учебных занятий.
5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями.
6. Проводить систематическую работу по формированию УУД.

**Вывод:** самообследованием установлено, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Лавы располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школе создавались условия для развития в каждом ученике способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения социального опыта, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Все учащиеся включались в активную познавательную деятельность.

*Первое направление работы* — это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, проектов, оказание консультационной помощи).

*Второе направление* – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

*Третье направление* – массовая работа. В ходе массовой работы

организуются встречи с интересными людьми; участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях,

**Выявление одаренных детей.**

Создание условий для оптимального развития одаренных детей:

- Участие в научно-практических конференциях.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (Всероссийский экономический диктант, Всероссийские онлайн олимпиады по предметам, Всероссийский географический диктант, Единый урок по правам человека, Дистанционные олимпиады)

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента. Увеличилось количество победителей школьного и муниципального этапов ВсОШ.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	География	5	2	1	1	0	0
2	История	4	1	0	1	0	0
3	Литература	7	1	2	1	0	0
4	Математика	14	3	2	3	2	0
5	Английский язык	3	2	0	2	0	0
6	Обществознание	4	1	0	1	0	0
7	Основы безопасности жизнедеятельности	6	2	2	3	1	1
8	Русский язык	11	2	3	1	1	0
9	Технология	1	0	0	0	0	0
10	Физика	5	0	0	0	0	0
11	Физическая культура	5	2	3	2	0	2
12	Информатика и ИКТ	4	1	1	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>69</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>23</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся МБОУ ООШ с.Лавы .

## VI. Востребованность выпускников

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В Школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Девятиклассники с целью профессионального определения участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г.Ельца, встречах с представителями профобразования. Школа активно включилась в работу форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». В соответствии с расписанием организуется участие учащихся 8-9 классов в работе открытых онлайн-уроков форума. Кроме того, классные руководители и учителя – предметники используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы. В рамках реализации программы профориентационной работы в декабре 2022 года для учащихся 8-9 классов было проведено тестирование центром занятости населения «Моя будущая профессия». После окончания тестирования учащиеся и их родители получили отчет о результатах тестирования, который дает им возможность оценить себя, свои возможности, определить или скорректировать индивидуальный вектор развития.

Год выпуска	Основная школа			Всего
	всего	перешли в 10-й класс	поступили в профессиональную ОО	
2021	13	2	11	13
2022	19	2	17	19
2023	12	1	11	12

Число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе, снизилось ( 1 обучающаяся)

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ с.Лавы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ООШ с.Лавы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ с.Лавы» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года было проведено обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

В период с 03.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что



уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 процентов.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. Система оценки приведена в соответствии с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности и данных федеральных/региональных мониторингов, сопровождения ФГОС НОО и ООО. Необходимо продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — 1 человек на первую квалификационную категорию, 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

Высшее профессиональное образование – 25 чел. Незаконченное высшее образование – 0 чел.

Высшая квалификационная категория – 11 чел. Первая квалификационная категория – 6 чел. Не имеют категории:

вновь принятые работники - 0 чел.,  
молодой специалист – 3 чел.

Укомплектованность штатов:

Укомплектованность кадрами
----------------------------

Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100 %	100 %	100 %

#### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогические работники	25 человек	100 %

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ с.Лавы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

#### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника, приказом МБОУ ООШ с.Лавы от 25.01.2023 № 21-ОД в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 38 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального,

регионального и муниципального уровней приняли 14 (56%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Фролова Л.И.	Диплом лауреата регионального конкурса «Директор года»
Филиппова М.И.	Диплом лауреата регионального конкурса «Результативные педагогические практики образовательных центров «Точка роста» Номинация «Лучший кейс – проект в центрах «Точка роста» по направлению «Естественно – научное образование»
Камынина Е.В.	Благодарность ГАУДПО ЛО «ИРО» за профессионализм, высококвалифицированную работу в качестве эксперта IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году
Родионова О.В.	Участие во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать»
Родионова О.В.	Участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка»
Страхова Н.А.	Участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка»
Колчева Т.С.	Участие во Всероссийском конкурсе «Первый учитель»
Колчева Т.С.	Участие во Всероссийском проекте «Педагогические династии России»
Артёмов И.А.	1 место в районном творческом конкурсе «Русский стиль» в номинации «Художественное слово»
Трубицына А.С.	2 место в районном творческом конкурсе «Русский стиль» в номинации «Художественное слово»
Шелякина О.Н.	Участник районного творческого конкурса «Русский стиль» в номинации «Вокал»
Филиппова М.И.	Сертификат участника Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ «Наука и искусство», организованном ТГПУ им.Л.Н.Толстого при поддержке министерства науки и высшего образования РФ, в номинации «Лучшая научно- популярная статья»
Колчева Т.С.	Благодарность ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно – патриотического воспитания населения Липецкой области» За активное содействие в организации и проведении областного конкурса поздравительных открыток, посвященных Дню народного единства «Мы разные.Все мы – Россия!»
Филиппова М.И.	Участие во Всероссийском педагогическом форуме – научно- методическом семинаре «Духовные ценности российского общества и образование» в рамках XXXII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»
Филиппова М.И.	Диплом за подготовку победителей XXXII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»
Филиппова М.И.	Диплом за подготовку лауреатов заочного тура XXXII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»
Филиппова М.И.	Диплом за значительный вклад в будущее Российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи представителей образовательной организации в XXXII Всероссийском детском конкурсе научно- исследовательских работ «Первые шаги в науке»
Окорокова Е.Ю.	Победитель регионального конкурса методических разработок «Навигаторы детства»
Колчева Т.С.	2 место в районном фотоконкурсе «Красота педагогической профессии»
Первичная профсоюзная организация МБОУ ООШ с.Лавы	«Лучшая первичка 2023 года»
Окорокова Е.Ю.	Благодарственное письмо администрации Елецкого муниципального района «За активную работу по патриотическому воспитанию молодежи и личный вклад в

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»- 3, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 5 до 10.

**Вывод:** Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуется всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

#### **IX. Качество учебно – методического обеспечения**

В течение 2023 года реализовывалась программа наставничества в форме «учитель-учитель».

Велась целенаправленная работа по повышению профессионализма и квалификации учителей в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **Х. Качество библиотечно- информационного обеспечения**

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6989 единиц; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 3578 единиц в год;  
объем учебного фонда — 6029 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6989	5139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	920	430
4	Справочная	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ ООШ с.Лавы достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике; лаборатория по химии;  
лаборатория по биологии; компьютерный класс.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку

недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

в двух учебных кабинетах (начальные классы №1,2) стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, в спортзале: скакалки, мячи набивные,

в кабинете химии:

набор для хранения реактивов для ОГЭ по химии, Флакон с крышкой  
капельницей

Флакон с крышкой Набор этикеток

Ложемент на 45 флаконов Ложемент на 6 флаконов

Стакан с носиком 250 мл со шкалой Комплект моделей атомов для  
составления молекул шары различных цветов, стержни

В коридоре – диваны, столы для самоподготовки, мягкие стулья. В конференц-зале – журнальные столики, пуфы.

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров (ноутбуков), применяемых в образовательной деятельности	50
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность, жизнеобеспечение и развитие детей

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Групповые помещения	3
Методический кабинет	1
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кабинет русского языка и литературы и географии	1
Лаборатория химия, биология (Центр естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»)	1

Лаборатория технология (Центр естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»)	1
Лаборатория физика (Центр естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»)	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет начальных классов	7
Спортивная комната	2
Библиотека, совмещенная с читальным залом	1
Краеведческий уголок	1
Наличие условий для обеспечения учащихся горячим питанием	Да
Медицинский кабинет	Да

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Кабинеты оснащены демонстрационным, лабораторным оборудованием.

В каждом учебном кабинете имеется доступ к сети Интернет (скорость до 50 Мб/с)

**Вывод:** материально-техническое состояние школы и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с.Лавы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№п/п	Показатели	Единица измерения	Кол- во /%
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников	человек	57
1.1	Общая численность учащихся	человек	214
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	79/45,1

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	1/8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	72/ 34
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	92/ 43
1.19.1	Регионального уровня		18/8.4
1.19.2	Федерального уровня		4/1.8
1.19.3	Международного уровня		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	25/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	25/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	25/ 55,6
1.29.1	Высшая		11/ 42,3
1.29.2	Первая		6/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	25/42,3
1.30.1	До 5 лет		4/16
1.30.2	Свыше 30 лет		6/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	6/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	4/16

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Человек %	21/80,76
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	28/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	198/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

### Показатели деятельности дошкольных групп

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения	
1.1.	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации	48Л01 № 0002177, регистрационный номер – 1961 от «16» декабря 2020 года. Срок действия лицензии– бессрочно. Управление образования и науки Липецкой области. Свидетельство об аккредитации выдано Управлением образования и науки Липецкой области 48А01 № 0000621 регистрационный номер 347 от «26» января 2021 года. Срок действия до «17» декабря 2027 года.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в возрасте от 3 до 7 лет	8 чел. 49 чел.
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Образовательная программа дошкольного образования Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»
1.4.	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня 8-12 часов	57 чел./100%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в т.ч. режиме полного дня	6/12
1.6.	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу	0/0
1.7.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./0%0чел./0%0чел./0%
2	Качество реализации основной образовательной	

	программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска по болезни на одного ребенка)	дни -14,6 ребенка
2.2.	Характеристика развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	12%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	80%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8%
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
3.1.	Общая численность педагогических работников	5 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел.
3.2.1	непедагогическое	0 чел.
3.3.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.3.1.	высшая	1 чел.
3.3.2.	первая	2 чел./60%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	0 чел.

	до 5 лет, в т.ч. молодых специалистов	1 чел./20%
3.5.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./20%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел./20%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте старше 50 лет	1 чел./20%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел./100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,08 единиц
	Наличие специалистов	да
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	учителя-логопеда	да
	медицинской сестры, работающей по внешнему совместительству	да
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
	Наличие в дошкольной организации	да

возможностей для дополнительного образования детей	
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ ООШ с.Лавы за 2023 год эффективной и достаточной.

## **ХII. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

### **Основные направления и перспективы развития**

#### **МБОУ ООШ с.Лавы на 2024 год.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
- Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
- Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением учащихся.
- Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
- Отработка технологии подготовки к ГИА.
- Развитие общественного участия в управлении школой.
- Развитие инфраструктуры школы.
- Совершенствование содержания, форм и методов образования.
- Совершенствование системы управления образовательным процессом.

– Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.